

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
п. Баранчинского г. Кушвы Свердловской области
ул. Победы - 9, тел. 34 (344) 5 - 39- 90

№ 178

от 19 декабря 2017 г.

ПРИКАЗ

**«О внесении изменений в основные
общеобразовательные программы-
образовательные программы начального
общего и основного общего образования»**

На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" и решения педагогического совета от 19.12. 2017 г. протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Внести изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования:
1. Дополнить раздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» новыми пунктами 1. 2.12 и 1.2.13 следующего содержания: Родной язык и Литературное чтение на родном языке:

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Внести изменения в содержательный раздел пункта 2.2 «Программы отдельных предметов» в рабочие программы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в части «Планируемые результаты освоения обучающимися предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»:

Родной язык (русский язык):

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке (литературное чтение):

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических

представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Изменить в ООП НОО наименование образовательных областей в таблицах «Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 20» и «Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 20» (годовой) – добавить наименования образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (приложение 1).

II. Внести изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования:

1. Дополнить раздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» новыми пунктами 1.2.5.18 и 1.2.5.19 следующего содержания: Родной язык и Родная литература:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысливания.

2. Внести изменения в содержательный раздел пункта 2.2 «Программы отдельных предметов» в рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература» в части «Планируемые результаты освоения обучающимися предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысливания.

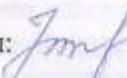
3. Внести изменения в пункт 3.1. "Обязательные предметные области и учебные предметы" и абзац 8 изложить в следующей редакции:

- Русский язык и литература (Русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Общественно – научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
4. Изменить в ОП ООО наименование образовательных областей в таблицах «Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 20» и «Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 20» (годовой) – добавить наименования образовательной области «Родной язык и родная литература» (приложение 2).
5. Внести изменения в учебный план начального и основного общего образования 2017-2018 учебного года в части реализации предметных областей на уровне начального общего образования «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», на уровне основного общего образования «Родной язык и родная литература».
6. Заместителю директора М. В. Черепановой привести в соответствие ОП НОО и ОП ООО в связи с вносимыми изменениями, учебные планы начального, основного общего образования до 22.12.2017 г.
7. Контроль за реализацией ОП НОО и ОП ООО возложить на Черепанову М.В., заместителя директора.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

 Т.А. Ляпина

С приказом ознакомлены:  М.В. Черепанова

**Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 20
(5-дневная учебная неделя, годовая)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Литературное чтение | 132 | 102 | 102 | 68 | 404 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Литературное чтение на родном языку | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 20
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 20

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (6- дневная учебная неделя) | | | | | |
|---|-------------------------------|--|----|----|----|----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| | Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | История России | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Количество часов обязательной части (70%) | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план (сетка часов) годовой

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 140 | 175 | 105 | 70 | 70 | 560 |
| | Литература | 70 | 70 | 35 | 35 | 105 | 315 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| | Родная литература | 35 | 35 | 35 | 35 | - | 140 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 105 | 315 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история История России | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 70 | 70 | 105 | 245 |
| | Химия | | | | 70 | 70 | 140 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 35 | 35 | 70 |
| | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Количество часов обязательной части (70%) | | 945 | 1015 | 1050 | 1120 | 1120 | 5250 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 175 | 140 | 175 | 140 | 140 | 770 |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка | | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 6020 |