

Приложение № 19

к основной общеобразовательной программе

– образовательной программе основного

общего образования МАОУ СОШ №20

(утверждена приказом от 16.07.2015 №102)

Рабочая программа по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных, политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г.№537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г.№690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 175 ч.) в течение пяти лет, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. В процессе изучения курса проводятся три вида контроля- входной, промежуточный и итоговый.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса является (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положение Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомании.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовной кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здоровый образ жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема, тип урока, форма проведения	Элемент содержания	Планируемые результаты			Контрольно-оценочная деятельность		Средства обучения	
			иметь представление	знать	Получит возможность Применять опыт на практике	вид	форма	демонстрации, опыты	Использование ТСО
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.									
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)									
Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)									
1	Введение. Город как среда обитания (лекция)	Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе	Об Особенности современных городов,	Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища (комбинированный)	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище и меры по их профилактике	О Системе обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	Возможные опасные и аварийные ситуации которые могут возникнуть в жилище	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	индивидуальный	презентации	Мультимедийное оборудование
3	Особенности природных условий в городе. Входной контроль. (комбинированный)	Природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды	О Природных и антропогенных факторах формирующих микроклимат города	Особенности природной среды в городе.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	индивидуальный	презентации	Мультимедийное оборудование
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила	О Особенности социальной	Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны	Применять правила безопасного общения	опрос	индивидуальный	презентации	Мультимедийное оборудование

		безопасного общения с окружающими людьми в городе	среды в городе	безопасности в городе.	окружающими людьми в городе				
5	Основы безопасности повседневной жизни.	Входная контрольная работа. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	об опасных и чрезвычайных ситуациях.	Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование
Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)									
6	Дорожное движение, безопасность участников движения	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	О дороге и ее предназначении.	Участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожную разметку. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщиков	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	презентации	Оборудование «Светофор», учебно-наглядное пособие по дорожной безопасности
7	Пешеход. Безопасность пешехода	Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	О Пешеходе-участнике дорожного движения.	Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	презентации	Оборудование «Светофор» учебно-наглядное пособие по дорожной безопасности
8	Пассажир. Безопасность пассажира	Пассажир, общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.	О пассажире-участнике дорожного движения.	Меры безопасного поведения пассажира. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование

9	Водитель	Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге	О Транспортном средстве и водителе	Общие обязанности водителя	Обязанности велосипедиста, правила поведения на дороге	тест	фронтальный	презентации	Оборудование «Светофор»
10	Пожарная безопасность	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре	О причине пожара и его возникновения.	Пожарную безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище	Использовать приобретенные знания при пожаре	тест	фронтальный	Видеоурок	Мультимедийное оборудование
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом	О опасных и аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни	Общие правила безопасного поведения в быту	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование

Раздел № 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)

12	Погодные условия и безопасность человека	Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений	Об Опасных природных явлениях	Правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	Презентации, видеофильмы	Мультимедийное оборудование
13	Безопасность на водоемах (Беседа)	Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	О безопасности на водоемах	Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	Практический видеоурок	Мультимедийное оборудование

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)

14	Чрезвычайные ситуации природного характера (Беседа)	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения ,наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера	О Чрезвычайных ситуациях природного характера	Характеристику ЧС природного характера	Обеспечить личную безопасность в условиях ЧС природного характера	опрос	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (Беседа)	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, в ЧС техногенного характера. Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	ЧС техногенного характера	Характеристику ЧС техногенного характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование

Раздел №3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8ч.)

Опасные ситуации социального характера. (4 ч.)

16	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	О видах антиобщественного поведения.	Меры ответственности за антиобщественное поведение	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	фронтальный	презентация	Мультимедийное оборудование
17	Криминогенные ситуации и личная безопасность (беседа)	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации	О криминогенных ситуациях	Меры личной безопасности при возникновении криминогенной ситуации	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	тест	фронтальный	Презентации, видеофильм	Мультимедийное оборудование
18	Обеспечение личной безопасности дома (беседа)	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире Нападение в лифте. Нападение в подъезде у дома	Об Обеспечение личной безопасности дома	общие правила безопасного поведения дома	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	фронтальный	презентация	Мультимедийное оборудование
19	Обеспечение личной безопасности на улице. Промежуточный контроль	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Умение соблюдать правила	Об обеспечении личной безопасности на улице	Знать свой город и его особенности	Выбрать безопасный маршрут движения по городу,. соблюдать правила безопасности в	Самостоятельная работа	итоговая		

		безопасности в общественном месте, в толпе.			общественном месте, в толпе.				
Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч)									
20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения	Основные понятия и причины	Основные понятия и причины	Различать понятия	Устный опрос	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование
21	Виды экстремистской и террористической деятельности	Характеристика основных видов террористической деятельности	Характеристика деятельности	Знать основные виды деятельности	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование
22	Виды террористических актов и их последствия.	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.	Знать основные виды деятельности	Знать характерные особенности	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте	опрос	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование
23	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	Об ответственности несовершеннолетних и правовых документах	Что входит в понятие антиобщественное поведение	Применять полученные знания на практике	Самостоятельная работа	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни» (5 часов)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (5 ч.)

24	О здоровом образе жизни (беседа) тест по теме Терроризм.	Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств	О здоровом образе жизни		Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Тест по разделу «Терроризм»	фронтальный	Видеоурок	Мультимедийное оборудование
25	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья (беседа)	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.	О Двигательной активности и закаливании организма-	Значение двигательной активности	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	тест	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование

26	Рациональное питание. Гигиена питания (Беседа)	Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки. Гигиена питания.	О рационально м питании.	. О необходимых организму веществ: углеводы, жиры, белки. Гигиене питания.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	тест	фронтальный	презентации	Мультимедийное оборудование
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (комбинированный)	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье	О Вредных привычках и их влиянии на здоровье	О влиянии на организм человека	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	тест	фронтальный	Презентации, видеофильмы	Мультимедийное оборудование
28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические вопросы)	Собеседование на тему «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»	О профилактике вредных привычек	О влиянии курения и алкоголя на организм человека	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Самостоятельная работа	итоговая		

Раздел № 4 «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (87часов)

Первая медицинская помощь и правила ее оказания . (7 ч.)

29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений (первичный материал)	ПМП , общее положение по оказанию ПМП Ситуация, при которой следует немедленно вызвать «скорую помощь»	О Первой медицинской помощи	Различные виды повреждений	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	фронтальный	Презентации, видеофильмы	Мультимедийное оборудование
30-32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практика)	Последовательная отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.	Об оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	Последовательно сть в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Правильность выполнения			
33-35	Первая медицинская помощь при отравлениях (практика)	Отравления, пути попадания токсичных веществ в организм человека. Общие правила оказания ПМП при отравлении Итоговая контрольная работа.	Об первой медицинской помощи при отравлениях	Общие правила оказания ПМП при отравлении	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Правильность выполнения			
Всего 35 часов									

Тематическое планирование 6 класс

№	Название раздела, темы, урока	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1	Основы комплексной безопасности		25					
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе		6					
1	Природа и человек	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок комплексного применения знаний	Комбинированный урок	Учебник, мультимедиа сопровождение	1 неделя	
2	Ориентирование на местности	Ориентирование на местности	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, раздаточный материал	2 неделя	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Ориентирование на местности	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	3 неделя	
4	Подготовка к выходу на природу	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	4 неделя	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	Сооружение временного укрытия	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	5 неделя	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок комплексного применения знаний	Комбинированный урок	Учебник	6 неделя	
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность		5					
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	7 неделя	

8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	8 неделя	
9	Подготовка и проведение лыжных походов	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	9 неделя	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Безопасное поведение человека в природных условиях. Опасные ситуации и правила поведения на воде	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, Интернет ресурсы	10 неделя	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	Безопасное поведение человека в природных условиях. Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов)	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, правила дорожного движения	11 неделя	
Тема 3	<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>		6					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	12 неделя	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, доп. литература	13 неделя	
14	Акклиматизация человека в горной местности	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, Интернет ресурсы	14 неделя	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании в местах отдыха наземными видами транспорта	Опасные ситуации на дороге	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, Интернет ресурсы	15 неделя	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	Опасные ситуации на воде	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, Интернет ресурсы,	16 неделя	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Опасные ситуации на транспорте	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, Интернет ресурсы	17 неделя	

Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4					
18	Автономное существование человека в природе	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, доп. литература	18 неделя	
19	Добровольная автономия человека в природной среде	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	19 неделя	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	20 неделя	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	21 неделя	
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях		4					
22	Опасные погодные условия	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	22 неделя	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, Интернет ресурсы	23 неделя	
24	Укусы насекомых и защита от них	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	24 неделя	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	Безопасное поведение человека в природных условиях	1		Комбинированный урок	Учебник, доп. литература	25 неделя	
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4					
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4					

26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	Безопасное поведение человека в природных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	24 неделя	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	25 неделя	
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	26 неделя	
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых		1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	27 неделя	
Раздел 3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		5					
Тема 7	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>		5					
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Здоровый образ жизни	1	Урок комплексного применения знаний	Комбинированный урок	Учебник	30 неделя	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	Основные правила пользования компьютерами	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	31 неделя	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник	32 неделя	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	Вредные привычки и их профилактика	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Комбинированный урок	Учебник, мультимедиа сопровождение	33 неделя	

34	Профилактика употребления наркотических и других психотропных веществ		1	Обобщающий урок	Повторения и систематизации знаний	Учебник, мультимедиа сопровождение	34 неделя	
35	Урок обобщения							
	Итого:		35					

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них		Характеристика видов деятельности учащихся
			Контр . тест	Проектны х работ	
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	24			
Р-І	Основы комплексной безопасности	16			
Тема 1	1.Первичный инструктаж. Введение. Различные природные явления и причины их возникновения.	1			Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.
	2.Общая характеристика природных явлений. Входной контроль.	1	1		
	3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1			
Тема 2	4. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1			Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения
	5. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1			
	6. Обвалы и снежные лавины	1			
	7.Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1			Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
Тема 3	8. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1			
	9. Смерчи	1			

Тема 4	10. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1			Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
	11. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1			
	12. Сели и их характеристика. Самостоятельная работа.	1	1		
	13. Цунами и их характеристика	1			
Тема 5	14. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1			Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.
	15. Эпидемии.	1			
	16. Эпизоотии и эпифитотии. Промежуточный контроль	1	1		
Р-II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8			
Тема 2	17. Защита населения от последствий землетрясений.	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
	18. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			
	19. Оползни, их последствия, защита населения	1			
Тема 3	20. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1			Записывают в тетрадь рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других

Тема 4	21. Защита населения от последствий наводнений.	1			ЧС природного характера. Составляют порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях. Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
	22. Защита населения от последствий селевых потоков.	1			
	23. Защита населения от цунами	1			
Тема 5	24.Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1			Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Р-III	Основы здорового образа жизни	3			
Тема 6	25.Психологическая уравновешенность.	1			Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
	26. Стресс и его влияние на человека.	1			
	27. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1			
Р--IV	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4			
Тема 7	28. Терроризм и виды террористической и экстремистской деятельности.	1			Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
	29.Факторы и явления, способствующие вовлечению подростка в террористическую деятельность.	1			

	30.Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1			
	31.Профилактика вредных привычек и формирование антитеррористического поведения у подростков.	1			
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7			
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4			
Тема 8	32.Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1			Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи. Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах .Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем , предложенном в учебнике.
	33. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1			
	34. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Итоговый контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
	35. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1			

Календарно-тематическое планирование 8 класс

			ществах»			
31.	22.04 27.04	Занятие 8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Итоговый контроль	Общая культура населения в области безопасности жизнедеятельности	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.195-199
32.	29.04 04.05	Раздел IV . Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 ч Тема 8. ПМП при неотложных состояниях 4 ч Занятие 1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	ПМП	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.200-209
33.	06.05 11.05	Занятие 2. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ (практическое занятие)	Признаки отравления АХОВ	Комбинированный урок	подготовиться к итоговой проверочной работе	Учебник ОБЖ 8 кл стр.209-212
34.	13.05 18.05	Занятие 3. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Травма, перелом, вывих, растяжение	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.212-215
35.	20.05 25.05	Занятие 4. Первая медицинская помощь при утоплении	Искусственное дыхание	Комбинированный Урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.215-218

№ урока	Дата	Раздел, темы, уроки	Основные понятия	Формы уроков	Повторение	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
1.	2.09 -7.09	I раздел: Основы комплексной безопасности. 16 ч Тема 1. Пожарная безопасность. 3 ч Занятие 1. Введение. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Пожар	Вводный урок-лекция		Пример пожара в жилом или общественном здании
2.	10.09 14.09	Занятие 2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		Урок изучения нового материала.	Повторить урок 1-2	Учебник ОБЖ 8 кл стр. 13-19
3.	17.09 21.09	Занятие 3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Федеральный закон «О пожарной безопасности» пожар на даче, в квартире, в общественном месте	Комбинированный урок Тест		Учебник ОБЖ 8 кл стр.
4.	24.09 28.09	Тема 2: Безопасность на дорогах. 3 ч Занятие 1 Причины ДТП и травматизма людей. Входной контроль	Статистика ДТП в России	Урок изучения нового материала.		Учебник ОБЖ 8 кл стр. 27-35
5.	1.10 5.10	Занятие 2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Участник дорожного движения, дорога, дорожная разметка, дорожные знаки, сигналы регулировщика	Урок-обобщение		Учебник ОБЖ 8 кл стр.35-44
6.	8.10 12.10	Занятие 3. Велосипедист - водитель транспортного средства	Водитель, велосипед	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.45-50
7.	15.10 20.10	Тема 3. Безопасность на водоемах 3 ч Занятие 1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Статистика гибели людей на воде	Видео -урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.51-60
8.	22.10 27.10	Занятие 2. Безопасный отдых на водоемах.	Безопасное поведение на воде	Урок-беседа	Повторить урок4-7	Учебник ОБЖ 8 кл стр.60-71

9.	29.10 02.10	Занятие 3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Освобождение от захватов, способы транспортировки	Урок решения ситуаций		Учебник ОБЖ 8 кл стр. 72-77
10.	12.11 17.11	Тема 4: Экология и безопасность 2 ч Занятие 1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Природная среда, биосфера, ПДК вредных веществ	Теоретический урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.78-83
11.	19.11 24.11	Занятие 2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Мутагены, свободные радикалы, витамины	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.84-89
12.	26.11 01.12	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. 9 ч Занятие 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Авария, катастрофа	Теоретический урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр. 92-97
13.	03.12 08.12	Занятие 2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Ионизирующее излучение, РОО	Комбинирован урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр. 97-105
14.	10.12 14.12	Занятие 3. Обеспечение радиационной безопасности населения.	Федеральный закон «О радиационной безопасности»	Комбинирован урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.106-112
15.	17.12 22.12	Занятие 4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	АХОВ, ХОО, химическая авария	Комбинирован урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.113-119
16.	24.12 28.12	Занятие 5. Обеспечение химической защиты населения.	Средства индивидуальной защиты	Контрольно-оценочный урок	Повторить урок 7-15	Учебник ОБЖ 8 кл стр.119- 126
17.	12.01.	Занятие 6. Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Взрывопожароопасные объекты	Урок лекция тест		Учебник ОБЖ 8 кл стр.127-130
18.	14.01 19.01	Занятие 7. Обеспечение защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах.	Федеральный закон «О промышленной безопасности	Урок лекция		Учебник ОБЖ 8 кл стр. 131135
19.	21.01 26.01	Занятие 8. Аварии на гидротехнических сооружениях. Промежуточный контроль	ГТС, гидродинамическая авария	Комбинирован урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.136-140
20.	28.01 02.02	Занятие 9. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	Федеральный закон «О безопасности ГТС»	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.140-145

21.	04.02 09.02	Раздел II Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. 3 ч Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера 3 ч Занятие 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	РСЧС	Урок лекция		Учебник ОБЖ 8 кл стр.146-149
22.	11.02 16.02	Занятие 2. Эвакуация населения. Тест	Виды и способы эвакуации	Практический урок	Повторить уроки 17-21	Учебник ОБЖ 8 кл стр.150-155
23.	18.02 23.02	Занятие 3. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Защитные сооружения ГО	Теоретический урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр. 156162
24.	25.02 02.03	Раздел III Основы здорового образа жизни. 8 ч Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. 8 ч Занятие 1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Показатель, характеризующие здоровье	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.164-167
25.	04.03 09.03-	Занятие 2. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	Инд.здоровье, духовное здоровье, социальное здоровье, фактор наследственности.	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.168-171 презентация
26.	11.03 16.03	Занятие 3. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	Репродукция, демография	Комбинированный урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.172-174
27.	18.03 23.03	Занятие 4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Образ жизни, ЗОЖ,	Урок-практикум		Учебник ОБЖ 8 кл стр.164-167
28.	01.04 06.04	Занятие 5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	статистика	Теоретический урок		Учебник ОБЖ 8 кл стр.174-178
29.	08.04 13.04	Занятие 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье	Наркомания, алкоголизм	Урок-практикум		Учебник ОБЖ 8 кл стр.183-189
30.	15.04 20.04	Занятие 7. Профилактика вредных привычек	Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных ве	Урок-практикум		Учебник ОБЖ 8 кл стр.189- 195

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение курса

Учебно-методический комплекс по ОБЖ

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»

- Учебники для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011-2015 г.
- *Дополнительная литература*
- УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.
- **Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
- **Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.
- **Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. - М.: Глобус, 2006.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru

-
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

Кабинет «светофор»

Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniaa.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная презентация по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная презентация «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Макеты, муляжи, модели, тренажеры

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов
- Муляжи тела человека
- Робот – тренажер для искусственного дыхания

5. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Учебно – наглядное пособие по ОБЖ (по дорожной безопасности)
- Криминогенные ситуации
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях

