

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете,
протокол № 8
от «26 06 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 20
Т.А.Ляпина
от 26 07 2014 г.
ПРИКАЗ № 51

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МАОУ СОШ № 20
И.Ф.Григорьева

ПОЛОЖЕНИЕ о школьной кафедре.

1. Общие положения

- 1.1. Кафедра является основным учебно-методическим структурным подразделением школы, объединяющим не менее пяти учителей одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или экспериментальную работу.
- 1.2. Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством методического совета школы.
- 1.3. Руководство деятельностью кафедры осуществляется руководителем кафедры, который утверждается приказом директора школы.
- 1.4. Члены кафедры определяют и утверждают научно-методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.
- 1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.
- 1.6. Количество кафедр и их численность определяются методическим советом школы исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается директором школы.
- 1.7. В своей деятельности кафедры руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

2. Основные задачи

- 2.1. Обеспечение высокого уровня проведения учебных занятий, их результативности.
- 2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательного процесса.
- 2.3. Утверждение тематики индивидуальных исследований учителей.
- 2.4. Проведение всех видов учебных занятий.
- 2.5. Оказание помощи сотрудникам кафедры в подготовке к аттестации.
- 2.6. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей.
- 2.7. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.
- 2.8. Обсуждение результатов научно – исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчетов по их проведению, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику.
- 2.9. Издание собственных разработок.

3. Основные направления деятельности кафедры

- 3.1. Основными направлениями деятельности кафедры являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.
- 3.2. Научно-методическая работа кафедры включает в себя:
 - разработку программ и учебных планов по предметам специализации кафедры
 - разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), учебников, учебно-методических пособий

- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических материалов
 - апробацию новых педагогических технологий
 - подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам
- 3.3. Учебно-методическая работа кафедры включает в себя:
- повышение квалификации учителей, в том числе и организацию семинаров-практикумов
 - оказание методической помощи педагогам
 - разработку дидактических и методических материалов в соответствии с экспериментальной работой кафедры и школы
 - изучение и внедрение в практику работы кафедры и школы передового педагогического опыта
 - проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам
 - разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе
 - разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам
- 3.4. Диагностическая работа кафедры включает в себя:
- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра
 - проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса
 - осуществление внутришкольного контроля качества знаний учащихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям
 - осуществление контроля качества преподавания
 - на заседаниях кафедр заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности и развития учащихся, выполнение стандартов образования, учебно-тематических планов (учебных программ) всеми членами кафедр

4. Права кафедры

Кафедра имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях
- выдвигать от кафедры учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.
- за активное участие в учебно-воспитательной, экспериментальной и научно-методической деятельности предлагать администрации школы сотрудников кафедры для поощрения

5. Организация работы

- 5.1. В состав кафедры входят ее руководитель и педагогические работники школы
- 5.2. Кафедра составляет годовой план работы. Он рассматривается и согласовывается на заседании методического совета школы.
- 5.3. В планы работы кафедр в течение учебного года могут вноситься корректировки.
- 5.4. Не реже одного раза в четверть проводят свои заседания.
- 5.5. По завершении учебного года руководитель кафедры представляет отчет в методический совет школы о выполнении плана работы кафедры.
- 5.6. Реорганизация кафедры производится по решению методического совета школы, утверждается директором школы.

6. Контроль за деятельностью кафедры

- 6.1. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.