

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 7  
«17» июня 2014 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ Т.А. Ляпина  
«17» июня 2014 г



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзного  
Комитета МАОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Григорьева

## **Положение об организации получения общего образования детей на дому**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 по организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по программам для умственно отсталых детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также финансирования расходов на данные цели

1.2. Положение регламентировано следующими нормативными документами:

- статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- статьей 17 Закона Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 16.10.2013 №1232-ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».

1.3. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные или муниципальные образовательные организации:

- 1) детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 2) детей-инвалидов.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на получение общего образование детьми путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации получения общего образование детьми на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории обучающихся, проживающих постоянно или временно на территории Кушвинского городского округа, граждан Российской Федерации.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ребенок, либо образовательной организацией по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются основной образовательной программой или адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.3. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, в которую зачислен ребенок. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.4. В образовательном учреждении, в котором обучается ребенок, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, издается приказ об организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому на срок указанный в медицинской справке.

2.5. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей организации обучения.

2.6. Организация образовательного на дому регламентируется:

- основной образовательной программой;
- адаптированной образовательной программой;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта основного или среднего общего образования и включать все предметы учебного плана образовательной организации.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом директора образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организации с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Максимально допустимая нагрузка устанавливается Постановлением Правительства Свердловской области № 618-ПП от 02.08.2005 г. «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому» (с изменениями от 15 октября 2009 г.):

- в 1 классе - до 10 часов в неделю;
- во 2 - 4 классах - до 11 часов в неделю;
- в 5,6 классах - до 14 часов в неделю;
- в 7 классе - до 15 часов в неделю;
- в 8,9 классах - до 16 часов в неделю;
- в 10,11 классах - до 17 часов в неделю.

2.7. Фамилии детей, получающих образование на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации, организующей обучение ребенка на дому. На каждого обучающегося заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Детям, получающим образование на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, образовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, получающие образование на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.9. Обучающимся, получающим образование на дому, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, что предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

2.11. С целью организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому образовательная организация осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

### **3. Финансирование обучения на дому**

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением занятий на дому, расходов на оплату труда производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год, в том числе за счет средств субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Размеры надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливаются образовательной организацией в пределах средств, направленных на оплату труда, самостоятельно и закрепляются в нормативно-правовых документах школы и коллективном договоре.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования на дому**

4.1. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4.2. Права и обязанности обучающихся

4.2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.2.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;

— вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов с учетом способностей и интересов ребенка.

4.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно (в течение дня) информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.4. Права и обязанности педагогического работника

4.4.1. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.4.2. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.5. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

4.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

## **5. Срок действия положения**

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.