

Приложение № 13
к основной общеобразовательной
программе –
образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 20
(утверждена приказом
от 16.07.2015 г. № 102)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов

пос. Баранчинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 – 11 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», учебного плана, примерной учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и рассчитана на 2 года обучения. Данная программа предназначена для ступени среднего полного образования общеобразовательных учреждений и рассчитана на два года обучения — в 10 и 11 классах.

Разработана на основе среднего (полного) общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007 и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В соответствии учебным планом в 10 - 11 классах на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (из расчета 1 час в неделю) 10 класс- 35 ч, 11 класс- 35 ч.

Тематическое планирование рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 4 часа.

Выбор данной авторской программы и УМК обусловлен *актуальностью* интеграции школьного образования в современную культуру и необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения мировой художественной культуры в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.

В календарно-тематическом плане реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание тематического плана выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Цель рабочей программы: рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. Информационно – методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного

процесса и возрастных особенностей обучающихся, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Ключевая идея курса заключается в повышении уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства), снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в обеспечении асоциального поведения учащихся.

Специфика курса требует особой организации учебной деятельности школьников в форме системно – деятельностного подхода, который является основным способом получения знаний.

Практическая значимость школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлена формированием универсальных учебных действий и духовным развитием, формированием личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

Без базовой подготовки невозможно стать образованным человеком, так как ««Основы безопасности жизнедеятельности» - один из важных компонентов современного образования, который даёт возможность развивать у обучающихся современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, формировать индивидуальную систему здорового образа жизни, воспитывать антитеррористическое поведение и отрицательное отношение к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Новизна данной программы определяется тем, что:

- изложение последовательности изучения учебного материала с установлением внутрисубъектных и межпредметных логических связей;
- ориентирована на обязательный учёт индивидуально – психологических особенностей школьников возрастной группы (17 – 18 лет)
- разделы программы делятся на темы, в которых содержание представлено более детально
- в планировании содержится описание видов деятельности обучающихся в процессе освоения соответствующего содержания, направленных на достижение целей обучения, что ориентирует на усиление деятельностного подхода к обучению, на организацию разнообразной учебной деятельности, отвечающей современным психолого – педагогическим воззрениям, на использование современных технологий.

При организации процесса обучения в рамках программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- организация самостоятельной работы
- дистанционного обучения
- проектной деятельности
- учебно – исследовательской деятельности
- развития критического мышления
- проблемно – диалоговое обучение

- организация группового взаимодействия
- обучение на основе социального взаимодействия
- анализ конкретных ситуаций (кейсов)
- рефлексивного обучения
- оценки достижений самоконтроля
- самообразовательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню ПОДГОТОВКИ обучающихся	Вид контроля • Измерители	Элементы дополнительного содержания	ТСО и ИКТ	Дата проведения	
									план	факт
Раздел 1										
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч) Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)										
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ текущем году	Презентация по теме.		

2	Правила поведения в ситуациях криминального характера.	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	<i>Знать</i> правила поведения в криминальных ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминального характера <i>Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминальной опасности</i>	Решение ситуационных задач	Терроризм: основные понятия и признаки. Правовые основы борьбы с терроризмом Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции. Основные угрозы террористического характера для граждан России. Меры личной безопасности	Презентация по теме.		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность	<i>Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</i> <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых</i>	Решение ситуационных задач	ПДД. Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120,), Уголовный кодекс РФ	Презентация по теме.		

				транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	<i>для безопасного поведения</i>		(извлечение) (статьи 166, 264,265,269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения			
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	<i>Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i>	Решение ситуационных задач	ПДД. Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas-extreme .		

5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. РСЧС.	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</i>	Индивидуальный опрос	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme .		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии	<i>Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</i>	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		

				терроризму» и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан						
Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 ч)										
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	Проведочная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)		Презентации по теме.		
8	Современные средства поражения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое ору-	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражаю-</i>	Индивидуальный опрос	Меры безопасности от химического и био-	Презентации по теме. Интернет - ресурсы		

	ния, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.			жие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	<i>щих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>		логического терроризма	http://www.Spas – extreme.		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени (прогноз, мониторинг, защита,	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение	Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme.		

	эвакуация)									
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать правила поведения в защитных сооружениях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. Называть виды защитных сооружений</i>	Индивидуальный опрос		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas-extreme .		
11	Средства индивидуальной защиты.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Называть основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)</i>	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин) -		Интернет - ресурсы http://www.Spas-extreme . DVD (информационно – методическое пособие).		

12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Использовать</i> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Меры безопасности и в случае взрыва во время террористического акта. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва	Презентация по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme .		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения. Действия обучающихся при пожаре в образовательном учреждении	Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme . Презентация по теме.		

Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)										
14	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тестирование (20 мин)		Презентация по теме.		
15	Инфекционные заболевания, их классификация.		Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Интернет - ресурсы http://www.Spas-extreme . Презентация по теме.		

16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.</i> <i>Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</i>	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		
Основы здорового образа жизни (7 ч)										
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Тестирование (10 мин)		Презентация по теме.		

18	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		
19	Биологические ритмы.	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать основные составляющие здорового образа жизни. Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme . Презентация по теме.		

20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Решение ситуационных задач		Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme . Презентация по теме.		
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычек систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому	<i>Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос		Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme . Презентация по теме.		

				выполнению закаливающих процедур						
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	Комбинированный	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения</p>	<p><i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i></p>	Индивидуальный опрос		<p>Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme.com. Презентация по теме.</p>		

23	Профилактика вредных привычек.	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа	по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)			
Раздел 3										
Основы военной службы (12 ч) Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 ч)										
24	История создания Вооруженных сил России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	семинар		DVD (информационно – методическое пособие).		
25	История создания Вооруженных сил России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление</i> об истории создании Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар		DVD (информационно – методическое пособие).		

26	Организационная структура Вооруженных сил России.	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	ПДД. Водительские навыки	Презентация по теме. DVD (информационно – методическое пособие).		
27	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	Воздушно-десантные войска. Космические войска, их предназначение	Презентация по теме. DVD (информационно – методическое пособие).		
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Воору-	<i>Характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Иметь представление об управлении Вооруженными силами; о реформе</i>	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		

	роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил.			женными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание	<i>Вооруженных сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>					
29	Другие войска, их состав и предназначение.	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		Презентация по теме. DVD (информационно – методическое пособие).		
Боевые традиции Вооруженных сил России (3 ч)										
30	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.		Комбинированный	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание	<i>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для</i>	Прверочная работа по теме «Вооруженные силы Российской Федерации и - защитники нашего		Презентация по теме.		

				патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг	военной службы	Отечества» (20 мин)				
31	Памяти поколений - дни воинской славы России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Семинар	Сталинградская битва (17.07.1942-02.02.1943 гг)	Презентация по теме. Интернет – ресурсы.		
32	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.		Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Россий-	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе	Индивидуальный опрос		Презентация по теме. Интернет – ресурсы.		

				ской армии и флота	духовных и физических качеств, необходимых для военной службы					
Символы воинской чести (3 ч)										
33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <i>Иметь представление</i> о символах воинской чести	Тестирование (20 мин)		Презентация по теме. Интернет – ресурсы.		
34	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах	Семинар		Презентация по теме. Интернет – ресурсы.		
35	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволен-	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ.</i> <i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	Проверочная работа по теме «Символы воинской чести» (20 мин)	Учебные сборы: цель организации, порядок проведения	Презентация по теме. Интернет – ресурсы.		

				ных в запас или отставку						
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Ко-л-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	ТСО и ИКТ	Дата проведения	
									план	факт.
Раздел 1										
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы здорового образа жизни (6 ч)										
1	Правила личной гигиены и здоровья. Репродуктивное здоровье.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Презентации по теме.		

2	Нравственно- сть и здоровье. Формирован- ие правильного взаимоотно- шения полов.	1	Комбини- рованный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретённые знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		
---	--	---	----------------------	---	---	----------------------	--	----------------------	--	--

3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбини- рованный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		
4	СПИД.	1	Комбини- рованный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme .		

5	Профилактика СПИДа.	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme .		
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Презентации по теме.		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)										
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 минут).		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme . DVD (информационно – методическое пособие).		

				помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.					
8	Первая медицинская - помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях(15 мин)	ПДД. Дорожно транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme. DVD (информационно – методическое пособие).		
	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme. DVD (информационно – методическое пособие).		

	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas-extreme.com . DVD (информационно – методическое пособие).		
Раздел 2 Основы военной службы (25 ч) Военная обязанность (10 ч)										
11	Основные понятия о военной обязанности.		Комбинированный	Военная обязанность, определение военной обязанности и ее содержания. Военный учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о военной обязанности. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)		Презентации по теме. DVD (информационно – методическое пособие).		

12	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme.		
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme.		

15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи, их здоровью и физической подготовке	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		Презентации по теме. Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme.		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	ПДД. Виды транспорта. Мото-велосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста	Презентации по теме.		

				образовательных учреждениях высшего профессионального образования						
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		
18	Категории годности к военной службе. Призыв на военную службу.	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	Знать о категориях годности к военной службе. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		

19	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос *		Презентации по теме.		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		

Особенности военной службы (8 ч)

21	Правовые основы военной службы. Основы законодательства РФ о воинской обязанности граждан.	1	Комбинированный	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» (20 мин)		Презентации по теме.		
22	Общевойсковые уставы. Вооруженных сил - закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевойсковые уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил	Знать о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного	Индивидуальный опрос		Презентации по теме. DVD (информационно – методическое пособие)		

				Российской Федерации, их предназначение и основные положения.	самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы					
23	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России.	1	Комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		Презентации по теме. DVD (информационно – методическое пособие)		
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек Использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		
25	Прохождение военной службы по	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих.	Индивидуальный опрос	История возникновения	Презентации по теме.		

	призыву.			Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды	щих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		воинских званий. История возникновения военной формы одежды	DVD (информационно – методическое пособие)		
26	Прохождения военной службы по контракту.	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Тестирование (15 мин)		Презентации по теме. DVD (информационно – методическое пособие)		
					Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть					

					навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней					
27	Права и ответственность военнослужащих.	1	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих.</p> <p>Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	<p>Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		Презентации по теме.		

28	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	<p>Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».</p> <p>Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.</p> <p>Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.</p> <p>Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой</p>	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Тестирование (15 мин)		<p>Презентации по теме.</p> <p>Интернет - ресурсы http://www.Spas – extreme. DVD (информационно – методическое пособие)</p>		
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)										

29	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)		DVD (информационно – методическое пособие).		
30	Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профес-	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	ПДД. Правила дорожного движения для водителя. Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности,	DVD (информационно – методическое пособие).		

				<p>сиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя</p>			подголовник, фары)			
31	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)</p>	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		

32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		Комбинированный	повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		
33	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		

34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Презентация по теме.		
35	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестирование (20 мин)		Презентация по теме.		

**Учебно-методический комплект включает в себя:
Учебник**

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев - М.: Просвещение, 2008г., 2014г.
2. В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский – Москва, Дрофа, 2009г.

Дополнительная литература

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2004.