

Приложение № 32
к основной общеобразовательной
программе –
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 20
(утверждена приказом
от 16.07.2015 г. № 102)

Рабочая программа
учебного предмета
«Секреты орфографии»

Пояснительная записка

Курс рассчитан на 52 часа и предназначен в качестве факультативного курса для учащихся 7, 8 класса. Программа опирается на те знания, умения и навыки обучающихся, которые были получены ими в процессе изучения курса углублённого изучения русского языка в 5-7 классах.

Курс включает следующие формы работы: лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, проведение диагностических работ, занятия с использованием информационных технологий, элементы самоконтроля и взаимоконтроля, осуществление рефлексии.

Цель курса:

способствовать формированию коммуникативной и языковой компетенций обучающихся через развитие познавательного интереса к изучению русского языка.

Задачи курса:

-сформировать представление об орфографии как особой лингвистической системе, где каждый элемент находится в определённой связи с другими и занимает строго отведённое ему место;

-содействовать формированию у обучающихся орфографической и пунктуационной грамотности.

Учащиеся должны уметь:

-извлекать информацию из различных источников, включая Интернет, свободно пользоваться справочной литературой;

-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.

Учащиеся должны применять:

-полученные умения и навыки в собственной речевой практике;

-особенности русского речевого этикета;

-орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Структурирование и содержание 7-8 классы

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
I	Правописание гласных в различных морфемах	10	Проверочная работа
II	Правописание согласных	1	
III	Правописание приставок	3	Тест 1
IV	Правописание Ъ и Ь	2	
V	Н и NN у имен прилагательных и причастий	5	
VI	Правописание суффиксов различных частей речи	9	Проверочная работа
VII	Не с различными частями речи	3	
VIII	Правописание сложных слов	2	
IX	Употребление прописных букв	1	
X	Правила переноса слов	1	
XI	Правописание наречий	9	Словарный диктант
XII	Правописание корней с чередованием	5	Тест 2
	Всего	52	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Коррекция
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе	1	
2.	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова	1	
3	Написание <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.	1	
4	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	1	
5.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
6.	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня.	1	
7.	Написание <i>ы</i> в начале корня после приставок на согласный.	1	
8.	Правописание приставок на <i>-з / -с</i> .	1	
9.	Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1	
10.	Разделительный <i>Ъ</i> .	1	
11.	Правописание <i>Ь</i> как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.	1	
12.	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.	1	
13	Правописание суффиксов имён существительных: <i>-ек-, -ик-, -чик-</i> (<i>-щик-</i>).	1	
14.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	
15.	Правописание суффиксов глаголов.	1	
16.	Правописание суффиксов причастий	1	
17.	Написание <i>не</i> с именами существительными, именами прилагательными.	1	
18.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями.	1	
19.	Написание <i>не</i> с причастиями.	1	
20.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1	

21.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1	
22.	Употребление прописных букв.	1	
23.	Правила переноса.	1	
24.	Правописаний наречий на –о, -е	1	
25.	Буквы о, а на конце наречий	1	
26.	Дефис в наречиях	1	
27.	Дефис в наречиях	1	
28.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1	
29.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	1	
30.	Ь в конце наречий после шипящих	3	
31.	Ь в конце наречий после шипящих	3	
32.	Не и Ни в отрицательных наречиях	1	
33.	Правописание корней с чередованием	1	
34.	Правописание корней с чередованием	1	

Прогнозируемые результаты

К концу 7 класса учащиеся должны:

- В совершенстве владеть приемами самопроверки;
- Уметь выделять орфограммы и правильно писать слова в соответствии с правилами русской орфографии;
- Владеть орфографическими знаниями в соответствии с курсом основных и дополнительных заданий и применять их на практике.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	К-во часов	Информационное сопровождение	дата
1.	Как повысить грамотность?	1	Условия успешной деятельности. Презентация	
2.	Речевое общение как взаимодействие между людьми.	1	Анкета	
3.	Орфография как система правил правописания	1	Конспект	
4	Правила, нарушающие единообразие	1	Таблица	
5	написания корня	1		
6	Понятие о фонетическом принципе написания	1	Тест	
7	Как преодолеть трудности, связанные с написанием корней? Дискуссия.	1	Презентация	
8	Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания.	1	Таблица	
9	Роль смыслового анализа при различении приставок пре- и при-	1	Таблица	
10	Правописание сложных имён существительных	1	Справочник	
11	Правописание сложных имён прилагательных	1	Справочник	
12	Проблемы правильного употребления числительных в речи	1	Справочник	
13	Проблемы, связанные с написанием суффиксов Н и НН в суффиксах разных частей речи	1	Таблица	
14	Творческая работа. Составление диктанта на данную орфограмму	1	Тесты	
15	Проблемы, связанные с употреблением и написанием частиц НЕ и НИ	1	Творческие работы учащихся	
16	Практическая работа. Выполнение тестов по орфографии	1	Таблица	

17	Правописание омонимичных частей речи Творческая работа « Можно ли стать успешным, не зная правил орфографии?» Подведение итогов.	1	Тесты Работы учащихся.	
----	--	---	---------------------------	--

Литература

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.
2. Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней. Учебное пособие М. Астрель 2004 год
3. Миловидова И.В. Тесты по русскому языку. 8 класс. М. Экзамен 2007 г.
4. Сборники для подготовки к ОГЭ-2015, ОГЭ-2016.

Литература для учителя

1. Русский язык. Практика. 7 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова и др.; под ред. АЮ. Купаловой. - 12 изд., Стереотип. - М.: Дрофа, 2007. - 364 с.
2. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2007.
3. Словари и справочники русского языка

Литература для учащихся

1. Русский язык. Практика. 7 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова и др.; под ред. АЮ. Купаловой. - 12 изд., Стереотип. - М.: Дрофа, 2007. - 364 с.
2. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2007.
3. Словари и справочники русского языка

5.