

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Обществознание в вопросах и ответах» предназначена для теоретической и практической отработки сложных вопросов обществознания.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания. Кроме того, курс по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа курса «Обществознание в вопросах и ответах» предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 17 часов.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2014-2015 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2014-2015 году ОГЭ по обществознанию;

**Цель курса** – повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию

## Основное содержание

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

#### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами,

понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	<b>1</b>
2	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	Лекция с элементами беседы ,практическая работа	1
3	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Многообразие рынков. Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Политическая система. Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>