

Методическая комиссия учителей начальных классов



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский





Давайте познакомимся

Руководитель МК – Корабухина Елена Александровна

Мы – самая многочисленная методическая комиссия в школе. Нас 17 творчески работающих и оптимистически настроенных профессионалов своего дела.







Давайте познакомимся: 1-е классы

- 1 А класс Сушникова Елена Ивановна
- 1 Б класс Полянская Ольга Леонидовна
- 1 В класс Малышева Ольга Геннадьевна
- 1 Г класс Корягина Екатерина Игоревна









с Давайте познакомимся: 2-е классы

- 2 А класс Евсевьева Елена Александровна
- 2 Б класс Корнеева Татьяна Викторовна
- 2 В класс Кушова Екатерина Александровна
- 2 Г класс Черепанова Любовь Сергеевна
- 2 Д класс Катаева Ольга Константиновна







Давайте познакомимся: 3-и классы

- 3 А класс Федякова Татьяна Михайловна
- 3 Б класс Музыка Светлана Леонидовна
- 3 В класс Григорьева Инна Федоровна
- 3 Г класс Володина Алена Геннадьевна







С Давайте познакомимся: 4 - **КЛАССЫ**

- 4 А класс Трусова Татьяна Анатольевна
- 4 Б класс Войко Анна Анатольевна
- 4 В класс Перминова Анна

Александровна

4 Г класс – Корабухина Елена Александровна











Методическая тема работы МК начальных классов в 2015-2016 учебном году:

«Система работы в начальной школе, направленная на обновление содержания начального образования посредством введения ФГОС НОО, повышения качества образования, использование технологий уровневой дифференциации».

Деятельность нашей МК направлена на решение следующих задач:

- формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- повышение методического мастерства учителя;
- аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию;
- повышение качества образовательного процесса; повышение качества знаний учащихся;
- создание банка инновационных идей и технологий;















PRINCIPATION SPECIAL	класс	Учитель	Квалификационная категория	Тема методической работы педагога
	1a	Сушникова Е.И.	высшая	Проектно-исследовательская работа как условие развития личности младших школьников.
	16	Полянская О.Л.	1	Организация учебного сотрудничества как условие формирования УУД.
	1в	Малышева О.Г.	1	Применение технологии уровневой дифференциации как условие результативности обучения в начальной школе.
	1r	Корягина Е.И.	- /молодой специалист/	Интегрированный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
	2 a	Евсевьева Е.А.	высшая	Развитие одарённости и творчества обучающихся средствами современных технологий в рамках ФГОС.
	26	Корнеева Т.В.	1	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов
00000000	2в	Кушова Е.А.	1	Метод проектов как способ развития творческих способностей учащихся
	2 r	Черепанова Л.С.	-	Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизация межличностных отношений в классе.
Mary Market Chine	2д	Катаева О.К.	1	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка















класс	Учитель	Квалификационная категория	Тема методической работы педагога
3 a	Федякова Т.М.	высшая	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения, развития речи, вдумчивого чтения по ФГОС НОО.
36	Музыка С.Л.	1	Реализация межпредметных связей на уроках в начальной школе.
3в	Григорьева И.Ф.	1	Проектная деятельность как основа развития интеллектуальных способностей младших школьников.
3г	Володина А.Г.	1	Формирование исследовательских умений у младших школьников в процессе учебно-познавательной деятельности.
4 a	Трусова Т.А.	высшая	Формирование информационной компетентности в процессе обучения литературному чтению.
46	Войко А.А.	1	Дифференцированный подход в урочной деятельности в рамках внедрения ФГОС.
4в	Перминова А.А.	1	Развитие проектных навыков у младших школьников.
4г	Корабухина Е.А.	1	Многообразие источников информации и проблема их доступности для младшего школьника при организации самостоятельной познавательной деятельности.



Спасибо за внимание

