

Школьная методическая комиссия учителей коррекционных классов



Методическая тема МК: Психолого-педагогические особенности работы в классах КРО и СКК в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, эрудиции, компетенции в области коррекционного обучения 1 и 2 ступени. Особое внимание обратить на работу с детьми ОВЗ в классах КРО, СКО, надомного обучения.
2. Повышение профессиональной квалификации.
3. Осуществление преемственности школьных МК учителей коррекционных классов и МК учителей начальных классов, дошкольного и дополнительного образования.
4. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей накапливая опыт коллективных дел.
5. Освоение технологий ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
6. Оказание помощи обучающимся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в период подготовки и сдачи ГИА.
7. Обобщение и распространение передового опыта.
8. Планирование цикла ОПФ (открытых педагогических форм) с учётом реальных возможностей по особо западающим вопросам через проведение предметной недели.
9. Организация взаимопосещений урочной и внеурочной деятельности педагогов МК учителей коррекционных классов с определением цели, кратких выводов.
10. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно – коммуникативных технологий.

Основной кадровый состав школьного МК учителей коррекционных классов

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Квалификационная категория	Тема самообразования
1	Конищева Ольга Дмитриевна	руководитель МК УКК, учитель – логопед;	высшая	Логокоррекционное ПМПк сопровождение обучающихся с проблемами в обучении в условиях ФГОС.
2	Проскуракова Татьяна Юрьевна	руководитель МС; педагог – психолог	высшая	Психолого – педагогическое сопровождение адаптационного периода обучающихся 1,5,10 классов в условиях ФГОС.
3	Плюснина Татьяна Александровна	олигофренопедагог, кл. рук. СКО	первая	Социализация умственно отсталых школьников через занятия внеурочной деятельности.
4	Теренина Людмила Геннадьевна	уч. нач. классов; кл. рук. КРО-3-4; восп. ГПД	первая	«Осуществление методологического системно – деятельного подхода в воспитании и обучении детей класса КРО как способа формирования ведущей образовательной компетенции – умению учиться».
5	Казанцева Ирина Николаевна	учитель математики; кл. рук. КРО-7,9	первая	Внедрение информационно – коммуникационных технологий как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики.
6	Янкина Татьяна Владимировна	уч. нач. классов; восп. ГПД	первая	-

