

ПРИКАЗ

От 31.07.2020

№ 148

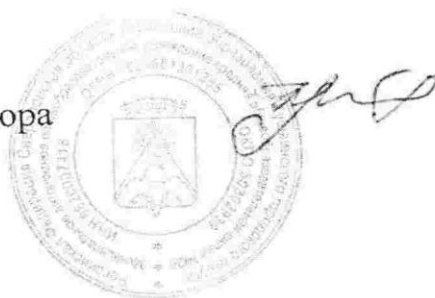
Об утверждении
Плана работы школы
На 2020-2021 учебный год

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о педагогическом совете, на основании решения педагогического совета (протокол № 8 от 10 июня 2019 года) с целью выполнения образовательной программы школы на 2020/2021гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы школы на 2020/2021 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора



Н. А. Морякова

4. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- Функция обратной связи.
- Диагностическая функция.
- Стимулирующая функция.

Принципы эффективного функционирования ВСОКО:

- **объективности, достоверности, полноты и системности** информации о качестве образования;
- **реалистичности требований, норм и показателей качества** образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- **открытости, прозрачности процедур оценки** качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- **доступности информации** о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- **рефлексивности**, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- **оптимальности** использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- **инструментальности и технологичности** используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- **минимизации системы показателей** с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- **взаимного дополнения оценочных процедур**, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- **соблюдения морально-этических норм** при проведении процедур оценки качества образования в ОО.

4.1. План внутришкольного контроля.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Направления ВШК:

- ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы общего образования (по уровням общего образования);
- ВШК качества условий реализации ООП общего образования;
- ВШК соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС общего образования;
- ВШК качества процесса управления реализацией ООП общего образования.

Задачи ВШК:

1. Выполнение требований федерального государственного стандарта общего образования к:
 - структуре основных образовательных программ *(по уровням общего образования)*;
 - условиям реализации основных образовательных программ, в т. ч. кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, определенных образовательной организацией;
 - результатам освоения основных образовательных программ *(по уровням общего образования)*.
2. Исполнение законодательства в сфере образования и иных нормативных правовых актов, выявления нарушений и неисполнения, принятие мер по их пресечению;
3. Выявление нарушений и недостатков в деятельности образовательной организации;
4. Осуществление анализа:

- реализации планов и программ, действующих в образовательной организации (программа развития, основная образовательная программа соответствующего уровня образования и др.);
 - причин, лежащих в основе допущенных нарушений и недостатков, принятие мер по их предупреждению;
 - результатов выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам ВШК;
 - эффективности результатов деятельности педагогических работников.;
5. Изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
6. Разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций.

№ п/ п	Направле ние деятельности	Требования ФГОС	Направления контроля	Объект контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
АВГУСТ								
1.	педагогические кадры	Требование к условиям реализации ООП	Ресурсное (кадровое) обеспечение	Кадровое обеспечение УВП	Изучение расстановки кадров, согласно штатному расписанию, тарификации, распределение учебной нагрузки.	До 31.08	Зам.дир. Морякова Н.А.	Комплектование, тарификация
2.			Аттестация работников в 2020-2021 учебном году	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Составление списка работников на аттестацию в 2020-2021 уч. году и уточнение графика аттестации	До 31.08	Зам.дир. Морякова Н.А.	Списки
3.	Школьная документация	Требование к условиям реализации ООП	Организация образовательного процесса в новом учебном году	Сформированность банка нормативно-правовых документов	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса	28.08	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. Черепанова М.В.	Нормативные локальные акты
4.		Требование к условиям реализации ООП	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	30.08	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю.	Журналы инструктажей
5.			Организация питания в школьной столовой	Состояние документации по питанию	Охват учащихся горячим питанием, питание в ГПД	30.08	Отв. за питание Бронникова М.А.	Комплект документов
6.		Требование к условиям реализации ООП	Соответствие материально-технического оборудования санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОО	Паспортизация учебных кабинетов, помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, помещений библиотек, актового зала, спортивных сооружений, помещений для питания обучающихся, помещений медицинского назначения, административных	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения	25.08-30.08	Администрация	справка

				и иных помещений				
7.		Требование к структуре ООП	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	25.08-30.08	Зам.дир. Черепанова М.В.	справка
8.	всеобщ	Требование к условиям реализации ООП	Комплектование классов.	Численный состав классов, алфавитная книга	Выполнение закона РФ	31.08	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. Снигирева М.А.	Приказ
9.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Определение выпускников 9 и 11 классов	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов в высшие и средние учебные заведения	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	До 31.08	Зам.дир. Пиоварова Н.Ю.	справка
10.	методическая деятельность	Требование к условиям реализации ООП	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС	УМК	Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС	31.08	Зам.дир. Черепанова М.В.	приказ
11.		Требование к условиям реализации ООП	Ресурсное (учебно-методическое) обеспечение	Комплектование УМК	Соответствие УМК утвержденному перечню учебников	До 31.08	Зам.дир. Черепанова М.В.	Приказ
12.		Контроль качества управления реализацией ООП	Организация работы ШМО в новом учебном году	Планы школьных методических объединений	Своевременность и объективность планов работы ШМО	До 31.08	Зам.дир. Черепанова М.В.	Приказ
	СЕНТЯБРЬ							
13.	Образовательная	Требование к планиваемым результатам	Стартовая диагностика образовательных	Уровень сформированности ЗУН	Выявить интеллектуальную готовность обучающихся к обучению в 2020– 2021	До 17. 09	Учителя-предметники Зам.	Классные журналы

		освоения ООП	достижений. ВПР, ДКР 5-10 классы		учебном году		директора О.В. Анашкина, Н.Ю. Пивоварова	
14.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Готовность первоклассников к обучению	Интеллектуальная готовность первоклассников к обучению в школе	Степень готовности первоклассников к обучению в школе	03.09- 21.09	Зам.дир. Черепанова М.В. Учителя	Справка
15.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Готовность первоклассников к обучению	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе	Степень готовности первоклассников к обучению в школе	10.09- 30.09	Педагог- психолог проскурякова Т.Ю.	Справка
16.		Требование к структуре ООП	Адаптация десятиклассников Педагогический консилиум	Уровень адаптации десятиклассников к условиям обучения	Единство требований к учащимся 10 класса со стороны учителей предметников, учитывая индивидуальные особенности	До 30.09	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю.	Справка
17.		Требование к структуре ООП	Самообразование педагогов. Работа молодых специалистов.	Накопительный материал по темам самообразования. Организация работы «Школы молодого учителя»	Уровень самообразования и квалификация педагогов. Работа по составлению плана работы на год	23.09- 30.09	Зам.дир. Черепанова М.В. Н.А. Морякова	План работы ШМО
18.		Требование к структуре ООП	Дежурство учителей	Педагогическая эффективность дежурства учителей	Изучение графика дежурства учителей, регулярность его выполнения и соблюдения временных рамок.	До 20.09	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю.	
19.	Воспитательная деятельность	Контроль качества управления реализацией ООП	Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности	Условия жизни ребенка в семье	Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье	До 10.09	Социальный педагог	Социальны й паспорт класса
20.		Требование к структуре ООП	О взаимодействии социально- психологической службы с администрацией, классными руководителями и	План работы педагога- психолога, учителя логопеда, учителя – дефектолога и социального педагога. План работы школьного ПМПК.	Соответствие плана работы плану работы школы на 2020- 2021 учебный год	До 15 сентября	Зам.дир. Черепанова М.В.	План работы

			учащимися.					
21.	всеобуч	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Посещаемость учащихся школы	Организация условий учения, направленная на изучение посещаемости занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	ежедневн о	Соц. педагог Рукавицина Л.С.	Справка
22.			Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	сентябрь	Зам. Директора Н.Ю. Пивоварова	АОП
23.	Школьная документация	Контроль качества управления реализацией ООП	Классные журналы Журналы факультативов, ГПД, обучения на дому.	Заполнение классных журналов классными руководителями: распределение страниц журнала, списочный состав класса, сводные ведомости, листок здоровья.	Готовность классных журналов к новому учебному году	15.09	Зам.дир. Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В.	справка
24.		Контроль качества управления реализацией ООП	Заполнение личных дел обучающихся 1-11 классов	Личные дела	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	До 20.09	Администрац ия	Личные дела
25.		Контроль качества управления реализацией ООП	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Планы воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2020-2021 уч. год	До 15.09	Зам.дир. Войко А.А.	Справка
26.	Организационная деятельность	Требование к условиям реализации ООП	Работа школьного сайта	Сайт школы	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	До 15.09	Зам.дир. Черепанова М.В.	Отчет
27.		Требование к условиям реализации ООП	Выполнение муниципального задания в 2020 г.	Муниципальное задание	Выполнение муниципального задания	Сентябрь	Зам.дир. Морякова Н.А.	Муниципал ьное зхадание
28.			Отчет о выполнении рекомендаций ТОПМПК	Рекомендации ТОПМПК	Выполнение рекомендаций ТОПМПК	12.09.	Зам.дир. Черепанова М.В.	Отчет
ОКТАБРЬ								

29.	Образовательный процесс	Требование к условиям ООП	Адаптация пятиклассников. Комплексное психологическое обследование.	Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	Выявление дезадаптированных обучающихся, решение кризисных ситуаций развития в период адаптации.	До 27.10	Педагог психолог Шешукова М.Н.	Справка
30.		Требование к условиям ООП	Адаптация пятиклассников Педагогический консилиум	Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	Единство требований к учащимся 5 класса со стороны учителей предметников, учитывая индивидуальные особенности	До 15.10	Зам.дир. Черепанова М.В. Анашкина О.В.	Справка
31.		Требование к условиям ООП	Адаптация десятиклассников. Комплексное психологическое обследование.	Уровень адаптации десятиклассников к условиям обучения	Выявление дезадаптированных обучающихся, решение кризисных ситуаций развития в период адаптации.	До 27.10	Педагог психолог Проскурякова Т.Ю.	Справка
32.		Требование к условиям ООП	Адаптация пятиклассников, десятиклассников. Посещение уроков.	Уровень адаптации к условиям обучения	Единство требований к учащимся со стороны учителей предметников, учитывая индивидуальные особенности	До 27.10	Зам.дир. Черепанова М.В., Н.Ю. Пивоварова, О.В. Анашкина	Справка
33.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Посещаемость учащимися школы	Организация условий учения, направленная на изучение посещаемости занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	ежедневно	Соц. педагог Анашкина О.В. Рукавицина Л.С.	Справка
34.		Контроль качества управления реализацией ООП	Контроль за проведением индивидуальных занятий по подготовке к ГИА	Неаудиторная занятость учителей	Степень организации индивидуальных занятий по подготовке к ГИА	Весь период	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю.	План работы
35.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Подготовка учащихся к олимпиаде	весь период	заместитель директора Н.Ю. Пивоварова	Справка

36.		Требование к структуре ООП	Адаптация первоклассников. Посещение уроков. Проверка тетрадей.	Уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	Единство требований к учащимся 1 класса со стороны учителей, учитывая индивидуальные особенности	октябрь	Зам.дир. Черепанова М.В.	Справка
37.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Апробация устной части по русскому языку в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе.	Достижение планируемых результатов ОП по русскому языку	Мониторинг уровня освоения обучающихся образовательных программ	октябрь	Зам. директора Н.Ю. Пивоварова	Справка
38.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	ДКР (СтатГрад): математике (база) и профиль в 11 классах	Достижение планируемых результатов ОП по математике	Мониторинг уровня освоения обучающихся образовательных программ	октябрь	Зам. директора Н.Ю. Пивоварова	Справка
39.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Организация работы группы по реализации индивидуальных проектов в 9х и 10х классах.	Проектная деятельность обучающихся	Определение уровня достижения метапредметных результатов	До 25 октября	Руководитель МС Проскурякова Т.Ю.	Положение
40.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Проведение ВПР, ДКР в 5-10 классах.	Образовательные достижения обучающихся 5-10 классах.	Готовность к ГИА, выявление «группы риска» и высокобальников.	октябрь	заместитель директора Н.Ю. Пивоварова О.В. Анашкина	Справка
41.		Требование к структуре ООП	Проверка электронных журналов	Электронные журналы классов	Выполнение требований к работе с электронными журналами	30.10	Зам.дир. Морякова Н.А.	
42.		Контроль качества управления реализацией ООП	Проверка дневников обучающихся 5,10 классов	Дневники обучающихся	Соответствие требованиям к ведению дневников	До 30.10	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В.	Справка
43.		Контроль качества управления реализацией ООП	Выполнение образовательной программы по учебным предметам	Отчеты учителей	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО.	До 31.10	Зам. Директора М.В. Черепанова	Справка

44.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти Работа с неуспевающими учащимися.	Итоги I четверти. Качество организации работы по ликвидации неуспеваемости учащихся	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	31.10	заместитель директора М.В. Черепанова	Административное совещание, справка
45.			Внеурочная деятельность в 1–10-х классах. Качество организации внеурочной деятельности	ВУД	Проверить качество организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО	октябрь	Заместитель директора по ВР Войко А.А.	Журналы
46.		Требование к структуре ООП	Работа молодых специалистов.	Посещение уроков.	Уровень самообразования и квалификация педагогов.	Весь период	Зам.дир. Черепанова М.В. Морякова Н.А.	Анализ уроков
47.	Методическая деятельность	Требование к структуре ООП	Проведение метапредметной недели по русскому языку и литературе	Внеклассные и внеурочные мероприятия	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету	До 31.10	Зав. Библиотекой Е.В. Доронина Руководители МК Бредер О.В. Корабухина Е.А.	
48.		Реализация АООП	Динамика развития детей с ЗПР	Личностное развитие обучающихся	Стартовая диагностика	октябрь	Члены ПМПК	Карты развития
49.		Контроль качества управления реализацией ООП	Проверка дневников и журналов обучения на дому.	Мониторинг реализации АООП НОО и ООО (на дому) и дополнительных общеобразовательных программ.	Реализация учебного плана.	октябрь	Зам. директора Пивоварова Н.Ю. Морякова Н.А. Войко А.А.	Справка
	НОЯБРЬ							

50.	Педагогические кадры	Требование к структуре ООП	Адаптация первоклассников. Педагогический консилиум с ДОУ.	Уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	Обеспечение преемственности с ДОУ.	23-28.11	Зам.дир. Черепанова М.В.	Справка
		Требование к структуре ООП	Работа молодых специалистов.	Посещение уроков.	Уровень самообразования и квалификация педагогов.	Весь период	Зам.дир. Черепанова М.В.	Анализ уроков
51.	Школьная документация	Требование к структуре ООП	Проверка классных журналов	Классные журналы	Выполнение программы и объективность выставления итоговых отметок за 1 четверть	До 15 ноября	Зам.дир. Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В..	Справка
52.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Адаптация первоклассников. Проверка прописей.	Уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	Формирование графических умений	26-30.11	Зам.дир. Черепанова М.В.	Справка
53.	Образовательная деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Образовательный процесс в 9-х классах. Проведение ДКР.	Образовательные достижения обучающихся 9 классов.	Готовность к ГИА, выявление «группы риска» и высокоабильников.	ноябрь	заместитель директора Н.Ю. Пивоварова	Справка
54.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса.	Образовательный процесс в 1, 5,10 классах. Посещение уроков. Проверка тетрадей обучающихся.	Установление соответствия содержания образования с учетом преемственности.	06.11-29.11	Зам.дир. Черепанова М.В. Н.А. Морякова Н.Ю. Пивоварова	справка
55.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Работа с «группой риска» учащимися	Работа с «группой риска» обучающимися.	Системы педагогов с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости	ноябрь	администрация	Планы работы
56.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Проведение и результаты муниципального этапа олимпиады	Подготовка учащихся к олимпиаде	До 30.11	заместитель директора Н.Ю. Пивоварова	Справка

57.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Мониторинг учебных достижений претендентами на медаль в 2021 г.	Образовательные результаты претендентов на медаль	Достижение планируемых результатов	15-25.11	заместитель директора Н.Ю. Пивоварова	
58.		Требование к структуре ООП	Подготовка к НПК	Исследовательская деятельность обучающихся	Работа педагогов по развитию исследовательских умений обучающихся.	До 25.11	Анашкина О.В. Зам. директора	Реестр
59.	Методическая деятельность	Требование к структуре ООП	Проведение метапредметной неделя классов КРО. Технологии, ИЗО	Внеклассные и внеурочные мероприятия	Влияние метапредметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету	До 31.11	Руководители МК Осипенко Н.А. Конищева О.Д.	
ДЕКАБРЬ								
60.	Школьная документация	Требование к условиям реализации ООП	Выполнение муниципального задания в 2020 г.	Муниципальное задание	Выполнение муниципального задания	27.12	Зам.дир. Морякова Н.А.	МЗ
61.	Образовательная деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Административные контрольные работы в 1-10 классах (по выборке) Устный счет 4,5 класс	Контроль за уровнем ЗУН	Освоение образовательной программы	1.12-20.12	Зам.дир. Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю.	Справка
62.			Образовательный процесс в 9, 11-х (предметы по выбору). Проведение ДКР.	Образовательные достижения обучающихся 9,11 классов.	Готовность к ГИА, выявление «группы риска» и высокочисленных.	декабрь	заместитель директора Н.Ю. Пивоварова	Справка
63.			Тренировочные ВПР в 4 классах (по выборке)	Достижение планируемых результатов	Мониторинг уровня освоения обучающихся образовательных программ	12.-20.12	Зам. Директора М.В. Черепанова	Справка
64.			Мониторинг успеваемости по итогам II четверти Работа с неуспевающими учащимися.	Итоги II четверти. Качество организации работы по ликвидации академической задолженности.	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	28.12	заместитель директора М.В. Черепанова	Административное совещание, справка

65.			Выполнение образовательной программы школы за 2-ю четверть.	Классные журналы, КТП	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой	28.12	заместитель директора М.В. Черепанова	Справка
66.	Методическая деятельность	Требование к структуре ООП	Анализ методической работы	Методическая работы	Изучение методической работы педагогов в рамках единой методической темы	декабрь	Зам. дир. Черепанова М.В.	Справка
67.		Требование к структуре ООП	Проведение предметной недели математики и информатике	Внеклассные и внеурочные мероприятия	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету	До 28.12	Руководитель МК Кондаурова Т.П. Корабухина Е.А.	Справка
68.		Требование к структуре ООП	Подготовка к НПК Защита проектов обучающимися 9х,10х классов.	Исследовательская деятельность обучающихся	Работа педагогов по развитию исследовательских умений обучающихся.	декабрь	Зам.дир. Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю, Руководитель МС Проскурякова Т.Ю.	Рецензии
69.		Требование к структуре ООП	Адаптация пятиклассников. Педагогический консилиум № 2.	Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	Подведение итогов адаптационного периода	До 31.01	Заместитель директора О.В. Анашкина	Справка
70.	Всеобщая	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Посещаемость учащимися школы	Организация условий учения, направленная на изучение посещаемости занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	ежедневно	Соц. педагог Рукавицина Л.С.	Справка
71.	Образовательная деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Навык смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов	Продуктивность чтения	Определить уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов в конце первого полугодия	До 25 декабря	Зам.дир. Черепанова М.В. Руководитель МК НШ Корабухина Е.А.	Справка

72.			Диагностика метапредметных результатов в 10-х классах	Метапредметные результаты	Определить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся	до 25 декабря	Зам.дир. Черепанова М.В Пивоварова Н.Ю.	Справка
	ЯНВАРЬ							
73.		Требование к структуре ООП	Адаптация десятиклассников. Педагогический консилиум № 2.	Уровень адаптации десятиклассников к условиям обучения	Подведение итогов адаптационного периода.	До 31.01	Заместитель директора М.В. Черепанова	Справка
74.	Школьная документация	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Посещаемость учащимися школы	Организация условий учения, направленная на изучение посещаемости занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	ежедневн о	Соц. педагог Анашкина О.В. Рукавицина Л.С.	Справка
75.		Контроль качества управления реализацией ООП	Проверка классных журналов	Классные журналы	Выполнение программы и объективность выставления итоговых отметок за 2 четверть.	11-15.01	Зам.дир. Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В.	Справка
76.	Методическая деятельность	Требование к структуре ООП	Проведение предметной недели по физической культуре	Внеклассные и внеурочные мероприятия	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету	До 31.01	Зам.дир. Черепанова М.В.	Справка
77.		Требование к условиям реализации ООП	Организация работы по формированию УМК на 2020-2021 учебный год	УМК	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2020 - 2021	До 31.01	Зам.дир. Черепанова М.В. Заведующая библиотекой Е.В. Доронина	приказ

78.		Требование к структуре ООП	НПК (школьный этап)	Исследовательская деятельность обучающихся	Работа педагогов по развитию исследовательских умений обучающихся.	январь	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В.	
ФЕВРАЛЬ								
79.								
80.	Образовательная деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Класно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Образовательно-воспитательный процесс в 4 классе	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Весь период	Заместители директора	справка
81.			Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по обязательным предметам. ДКР и РТ	Образовательный процесс в 9,11 классах	Система работы учителей по подготовке к ГИА по математике и русскому языку	февраль	Заместители директора	Справка
82.			Динамика развития детей с ЗПР и УО	Личностное развитие обучающихся	Отслеживание динамики развития детей КРО	февраль	Члены ПМПК	Карты развития
83.	Школьная документация	Контроль качества управления реализацией ООП	Проверка дневников и тетрадей учащихся 4 классов	Дневники и тетради обучающихся 4-х классов	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями	11.-15.02	О.В. Анашкина	Справка
84.			Проверка журналов факультативов и ГПД	Журналы	Заполнение журналов, посещение занятий обучающимися, выполнение программы	15.02-28.02	Администрация	Рекомендации учителям

85.	Методическая деятельность	Требование к структуре ООП	Проведение предметной недели по английскому языку	Внеклассные и внеурочные мероприятия	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету	До 28.02	Зам.дир. Черепанова М.В. Руководитель МК Жаниева И.И.	Справка
86.		Требование к структуре ООП	НПК (муниципальный этап)	Исследовательская деятельность обучающихся	Работа педагогов по развитию исследовательских умений обучающихся.	февраль	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В.	
87.			Диагностика метапредметных результатов в 10-х классах Диагностика метапредметных результатов в 5-х классах	Метапредметные результаты	Определить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся	до 25 февраля	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. О.В. Анашкина	Справка
МАРТ								
88.	Образовательная деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Классно-обобщающий контроль 8 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Образовательный процесс в 8-х классах, анкетирование	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-х классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Февраль-март	Зам.дир. Черепанова М.В, О.В. Анашкина Н. Ю Пивоварова	справка
89.			Мотивация обучающихся в 8 классах.	Мотивация обучающихся	Мониторинг уровня сформированности учебной мотивации у старшеклассников	март	Педагог-психолог Т.Ю. Проскурякова	
90.		Требование к планируемым	Выполнение образовательной	Классные журналы, КТП	Выполнение календарно-тематического планирования	28 марта	Зам.дир. Черепанова	справка

		результатам освоения ООП	программы школы за 3-ью четверть.		в соответствии с программой		М.В.	
91.		Контроль качества управления реализацией ООП	Взаимопосещение уроков педагогов-предметников в 4 классах	Учебный процесс в 4 классе	Готовность перехода учащихся в среднее звено, уровень сформированности учебной деятельности	март	Зам.дир. О.В. Анашкина Черепанова М.В.	Справка
92.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти Работа с неуспевающими учащимися.	Итоги III четверти. Качество организации работы по ликвидации академической задолженности.	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	25.03	Зам.дир. Черепанова М.В.	Справка
93.		Контроль качества управления реализацией ООП	Проверка классных журналов	Классные журналы	Выполнение программы и объективность выставления итоговых отметок за 3 четверть	23.03	Заместители директора	Справка
94.		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Мониторинг качества образования. ВПР 4-8,11 классы	Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов обучающихся	весь период	Заместители директора	Справка
95.	всеобщ	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Посещаемость занятий учащимися	1-11 классы	Проанализировать работу учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий	ежедневн о	Соц.педагог Анашкина О.В. Рукавицина Л.С.	Справка
96.	Школьная документация	Требование к условиям реализации ООП	Выполнение муниципального задания в 2021 г.	Муниципальное задание	Выполнение муниципального задания	27.03	Зам.дир. Морякова Н.А.	МЗ
97.	Методическая деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).	Подготовка к реализации учебного предмета ОРКСЭ	Проведение разъяснительной работы с родителями и педагогами	До 25 марта	Зам.дир. Черепанова М.В.	Заявления и протокол РС

98.		Требование к структуре ООП	Проведение метапредметной недели естественнонаучного цикла	Внеклассные и внеурочные мероприятия	Влияние метапредметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету	До 31.03	Зам.дир. Черепанова М.В. Руководитель МК Невмержицкая Л.В., Корабухина Е.А.	
99.		Требование к структуре ООП	НПК (муниципальный этап для обучающихся начальной школы)	Исследовательская деятельность обучающихся	Работа педагогов по развитию исследовательских умений обучающихся.	март	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В.	
АПРЕЛЬ								
100	Образовательная деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Административные контрольные работы в 1-3, 10 классах	Уровень знаний обучающихся по предметам	Проверка уровня знаний учащихся	15.04-30.04	Зам.дир. Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю.	Справка
101		Требование к планируемым результатам освоения ООП	ВПр во 4-8,11 классы.	Достижение планируемых результатов ОП	Мониторинг уровня освоения обучающихся образовательных программ	апрель	Администрация	Справка
102	всеобщ	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Посещаемость занятий учащимися	1-11 классы	Проанализировать работу учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий	ежедневно	Соц.педагог Рукавицина Л.В.	Справка
103		Требование к структуре ООП	Защита проектов обучающимися 9х классов.	Исследовательская деятельность обучающихся	Работа педагогов по развитию исследовательских умений обучающихся.	апрель	Зам.дир. Пивоварова Н.Ю. Руководитель МС Проскурякова Т.Ю.	Рецензии

104	Образовательная и	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Итоговый контроль УУД	Выявление уровня воспитанности 1,4,8 классы.	Диагностика уровня сформированности личностных результатов	апрель	Зам. директора по ВР Войко А.А. Педагоги-психологи	Справка
МАЙ								
105	Школьная документация	Контроль качества управления реализацией ООП	Оформление классных журналов	Классные журналы	Правильность, своевременность, полнота записей; объективность выставления оценок.	26.05-30.05	Заместители директора	справка
106		Требование к планируемым результатам освоения ООП	Выполнение образовательной программы школы за год	Классные журналы	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой.	До 31.05	Зам.дир. Черепанова М.В..	справка
107	Образовательная деятельность	Контроль достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы/ Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ	Документация, образовательный процесс в 9 классе	Анализ подготовки документов к ОГЭ (заявления учащихся, инструктажи и др.), готовность обучающихся в ОГЭ	май	Зам. Директора Н.Ю. Пивоварова	справка
108		Контроль достижения обучающимися планируемых результатов освоения	Мониторинг успеваемости по итогам IV четверти Работа с неуспевающими учащимися по	Итоги IV четверти и учебного года Качество организации работы по ликвидации академической задолженности.	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	До 31.05	Зам.дир. Черепанова М.В.	справка

		основной образовательной программы	ликвидации академической задолженности.					
109		Требование к структуре ООП	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса между дошкольными группами и начальной ступенью образования	Готовность дошкольников к поступлению в школу	Выявление степени организации преемственности между дошкольными группами и НОО	10.05-20.05	Зам.дир. Черепанова М.В.	Педконсилиум
110		Контроль достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Административные контрольные работы в 1- 3, 10 классах Устный счет 1-5 классы.	Уровень знаний обучающихся по предметам	Проверка уровня знаний учащихся	До 20 мая	Зам.дир. Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю.	справка
111	Методическая деятельность	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Отработка механизма учета индивидуальных достижений учащихся в начальной школе (портфолио)	Ученическое портфолио учащихся	Состояние портфолио обучающихся	До 24.05	Зам Черепанова М.В.	Портфолио
112		Контроль качества управления реализацией ООП	Проверка отчетов по исполнению плана профессионального развития педагогов	Документация по самообразованию педагогов	Дифференцированный подход в организации методической работы	До 31.05	Зам.дир. Морякова Н.А.	Справка

113	всеобуч	Требование к планируемым результатам освоения ООП	Посещаемость занятий учащимися	1-11 классы	Проанализировать работу учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий	ежедневно	Соц.педагог Рукавицина Л.В.	Справка
114			Метапредметные результаты учащихся 1,4,8 - х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов	Метапредметные результаты	Определить уровень сформированности метапредметных результатов учащихся в конце учебного года	До 20 мая	Зам.дир. Черепанова М.В Руководитель МК	Справка
115			Навык смыслового чтения и работы с текстом учащихся 1–4-х классов	Продуктивность чтения	Определить уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 1–4-х классов	До 25 декабря	Зам.дир. Черепанова М.В Руководитель МК НШ Корабухина Е.А.	Справка
116		Реализация АООП	Программа коррекционной работы. Качество и полнота реализации за учебный год	Коррекционная работа	Проверить качество реализации программы коррекционной работы за учебный год	До 10 июня	Зам.дир. Черепанова М.В Руководитель МК	Изучить документацию, проанализировать результаты
117			Динамика развития детей с ЗПР	Личностное развитие обучающихся	Итоговая диагностика	До 30 мая	Члены ПМПК	Карты развития

4.2. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Цели мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить **задачи**:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ОО;
- разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;
- скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга;
- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы ОО;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне ОО на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;
- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

Объекты мониторинга:

- образовательная деятельность – реализация ООП по уровням общего образования;
- результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;
- образовательные ресурсы (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение, организация питания и др.).

Принципы проведения мониторинга системы образования

- достоверность;
- своевременность;
- открытость сопоставляемых данных; интерпретируемость;
- верифицируемость.

Данные принципы отвечают требованиям Федерального государственного контроля качества образования установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Мониторинг качество образования

Субъект мониторинга	Месяц и вид мониторинга, класс								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

Обучающиеся	Самооценка и взаимооценка. Наблюдение за самооценкой во время уроков, проектной деятельности (1–9-й)						Портфолио (1–11-й)
Учитель	Стартовая диагностика (1–11-й)	Тематический, текущий контроль, наблюдение за проектной деятельностью (1–11-й)		Рубежный контроль (1–11-й) Навык смыслового чтения 2-4 классы.	Тематический, текущий контроль, наблюдение за учебной деятельностью, подготовкой проектов (1–9-й классы)		Итоговая диагностика (2–11-й)
Педагог-психолог	Первичная диагностика (1–9-й)	Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-й)		Вторичная диагностика (1–9-й)	Консультирование и тренинги. Анализ результатов консультаций и тренингов (1–11-е классы) Уровень воспитанности и достижения личностных результатов (1,4,8 классы) – апрель.		Итоговая диагностика (1–9-й)
Администрация	Стартовая диагностика (1–11-й)	Стартовый контроль УУД: контрольные проверочные работы (5-й)	Тематический, контроль, анкетирование (2–11-й). Наблюдение за учебной деятельностью (1–11-й)	Рубежный контроль (2–11-й) Метапредметные работы (10 класс).	Тематический контроль, анкетирование (2–11-й). Наблюдение за внеурочной деятельностью (1–9-й)	Итоговый контроль УУД: контрольные проверочные работы (2–8-й)	Итоговый контроль УУД: метапредметные работы (1,4, 8 классы). Индивидуальные итоговые проекты (9-й). Промежуточная аттестация (2–11-й) Индивидуальные листы достижений (1 класс). Навык смыслового чтения 1-4 классы.

2. План мониторинга планируемых результатов

Результаты	Месяц учебного года, класс								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Предметные	Стартовый контроль – контрольные работы (2–11-й) Входная диагностика 1 классов.	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й) Апробация устного собеседования 9 класс, итогового сочинения 11 класс.		Рубежный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (1–11-й) Устный счет 4,5 кл.	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й)		Промежуточная аттестация: АКР по русскому языку и математике 1-3 классы, 10 класс. Итоговый контроль в соответствии с образовательными программами педагогов (1–11-й)		
	ВПР и ДКР в 5-9,10 классах.		ДКР 9,11 классы	Тренировочные ВПР 4 класс по русскому языку и математике			ВПР 4-8, 11 классы	ВПР 4-8,11 классы Устный счет 1-5 классы.	
Метапредметные	Диагностика уровней сформированности УУД 5-9 классы		Наблюдение, тематический контроль (1–11-й)					Наблюдение за выполнением группового или индивидуального проекта обучающимися (9, 10 –й классы) Метапредметные работы 1,4,8 классы. Смысловое чтение 1-4 классы.	
				Смысловое чтение 2-4 классы. Метапредметные работы в 10 классе					
Личностные	Диагностика уровня сформированности личностных результатов. Готовность к обучению в школе (1 класс)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (5, 10 класс)	Выявление духовно-нравственных ценностей (2–11-й)					Выявление уровня воспитанности 1,4,8 классы.	

**3. Мониторинг качества организации образовательной деятельности: качество уроков, учебных и внеурочных занятий, в том числе
эффективность применяемых образовательных технологий.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Цель посещения	сроки	Ответственный
1.	Начальные классы	Трусова Т.А. Войко А.А. Спиридонова А.А. Корабухина Е.А. Сергиенко Ю.С. Пахомович А.Д.	1	Уровень адаптации первоклассников к условиям обучения. Единство требований к учащимся 1 класса со стороны учителей, учитывая индивидуальные особенности.	Сентябрь, октябрь	Черепанова М.В.
2.	Учителя – предметники	Казанцева И.Н. Кондаурова Т.П. Коньшина М.А. Юрко Е.В. Чигарева Н.А.	ООО	Экспертная оценка деятельности педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию	ноябрь	Черепанова М.В. Анашкина О.В. Пивоварова Н.Ю.
3.	Учителя – предметники	Полшкова И.И. Хахалкина А.Д. Гущина О.С. Григорьева И.Ф. Корнеева Т.В. кушова К.С. Пахомович А.Д. Федорченко Н.М.	НОО ООО	Экспертная оценка деятельности педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию	ноябрь	Черепанова М.В. Анашкина О.В. Пивоварова Н.Ю. Учитель- наставник
4.	Все предметы	Учителя- предметники	5	Согласно плану ВСОКО (адаптация пятиклассников) Уровень адаптации к условиям обучения. Единство требований к учащимся со стороны учителей предметников, учитывая индивидуальные особенности.	Октябрь ноябрь	Черепанова М.В. Анашкина О.В.
5.	Все предметы	Учителя- предметники	10	Согласно плану ВШК (адаптация десятиклассников) Уровень адаптации к условиям обучения. Единство требований к учащимся со стороны учителей предметников, учитывая индивидуальные особенности.	Октябрь – ноябрь	Пивоварова Н.Ю. Черепанова М.В. Руководители МК

6.	Уроки молодых специалистов и специалистов вышедших на работу после длительного перерыва	Спиридонова А.А. Салина Е.В. Пудова К.Д. Жаниева И.И. Богунова М.В. Гусева О.А. Сергиенко Ю.С. Пахомович А.Д. Серебренникова Е.И. Рукавицина Л.С. Ишханян Т.А.	1в 2а Английский язык 6 в, г, 7г 1е 1д 3г 6б,6в,7д 7,8,10	Согласно плану ВСОКО Изучение форм, методов и подходов к обучению, в том числе слабоуспевающих, детей с ОВЗ и часто пропускающих учащихся. Оценочная деятельность учащихся.	Весь период	Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю. Морякова Н.А. Анашкина О.В. Руководители МК, учителя – наставники
6.	Экзаменационные предметы	Учителя – предметники	9,11	Контроль за организацией повторения к промежуточной аттестации, ЕГЭ и ОГЭ	Весь период	Пивоварова Н.Ю. Черепанова М.В.
7.	Уроки учителей, где учащиеся испытывают трудности в обучении	Учителя – предметники	5-9	Изучение способов, приемов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Весь период	Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю. Анашкина О.В. руководители МК
8.	Класно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Перминова А.А. Музыка С.Л. Григорьева И.Ф. Медведева Л.А.	4 класс	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Февраль-март	Черепанова М.В. Пивоварова Н.Ю. Педагоги- предметники