

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) детей с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 20 представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы; основные тенденции; главные цели; задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; особенности организации; кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы; критерии; основные планируемые и конечные результаты на уровне начального общего образования.

АООП НОО детей с ЗПР разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (гл 11, см.79), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, Устава МАОУ СОШ № 20 и определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

*Целью АООП НОО детей с ЗПР является обеспечение условий целенаправленной систематической работы по повышению качества образования и развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.*

В соответствии с реализуемой ФГОС НОО детей с ЗПР деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства учащихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития учащихся с ОВЗ, поощрять продвижение учащихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка

АООП НОО детей с ЗПР соответствует требованиям ФГОС для детей с ОВЗ по структуре и содержанию . Она включает обязательные разделы: учебный план начального общего образования обучающихся, программы учебных предметов, программу коррекционной работы, программу формирования универсальных учебных действий, программу духовно-нравственного развития и воспитания, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программу внеурочной деятельности.