Ляпина Татьяна Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Ляпина Татьяна Анатольевна
Дата: 2022.06.21 21:43:53 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 16.06 2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №20
_____ /Т. А. Ляпина/
Приказ № 124 от 17.06 2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по информатике»
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Баженова О.Е.,
учитель

п. Баранчинский

2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по информатике и ИКТ, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

В результате изучения программы «Подготовка к ОГЭ по информатике» ученик должен приобрести следующие знания/умения:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь:

✓ Виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;

✓ единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;

✓ основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

✓ программный принцип работы компьютера; назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

✓ выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

✓ оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

✓ оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

✓ создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; создавать записи в базе данных; создавать презентации на основе шаблонов;

✓ искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);

✓ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения

при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

✓ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов; создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы; передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание экзаменационной работы определяется на основе приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и ИКТ и входящий в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ, объединенных в следующие тематические блоки: «Представление и передача информации» (разделы 1.1 и 1.2 кодификатора), «Обработка информации» (разделы 1.3 и 1.4 кодификатора), «Основные устройства ИКТ» (раздел 2.1 кодификатора), «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов» (разделы 2.2 и 2.3 кодификатора), «Проектирование и моделирование» (раздел 2.5 кодификатора), «Математические инструменты, электронные таблицы» (раздел 2.6 кодификатора), «Организация информационной среды, поиск информации» (разделы 2.7 и 2.4 кодификатора).

В работу не включены задания, требующие простого воспроизведения знания терминов, понятий, величин, правил. При выполнении любого из заданий от экзаменуемого требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной, либо новой ситуации.

Часть 2 работы содержит практические задания, проверяющие наиболее важные практические навыки курса информатики и ИКТ: умение обработать большой информационный массив данных и умение разработать и записать простой алгоритм.

Экзаменационные задания не требуют от учащихся знаний конкретных операционных систем и программных продуктов, навыков работы с ними. Проверяемыми элементами являются основные принципы представления, хранения и обработки информации, навыки работы с такими категориями программного обеспечения, как электронная (динамическая) таблица и среда формального исполнителя, а не знание особенностей конкретных программных продуктов. Практическая часть работы может быть выполнена с использованием различных операционных систем и различных прикладных программных продуктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Номер урока/занятия	**Содержание (разделы, темы)**	**Количество часов**	**Основные виды деятельности обучающихся**
1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).	1	*Аналитическая деятельность:* ● знать единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации; ● осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования; ● анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; ● определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; ● выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. ● анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; ● определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ● сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи. ● выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; ● анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; ● приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
2	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям	1	
3	Количественные параметры информационных объектов.	1	
4	Кодирование и декодирование информации.	1	
5	Значение логического выражения.	1	
6	Формальные описания реальных объектов и процессов.	1	
7	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	
8-9	Формальный исполнитель алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	2	
10	Принципы адресации в сети Интернет	1	
11	Принципы поиска информации в Интернете.	1	
12	Анализ информации, представленной в виде схем	1	

13-14	Запись чисел в различных системах счисления.	2	● анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации; ● анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); ● выявлять общее и отличия в разных позиционных системах счисления. *Практическая деятельность:* ● оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.) ● кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; ● оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.) ● строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок–схемы алгоритмов); ● работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей. ● переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную (восьмеричную, шестнадцатеричную) и обратно; ● осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
15	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	
16	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	
17-18	Создание презентации (вариант задания 13.1) или создание текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	
19-21	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (EXCEL, задание 14)	2	
22-26	Создание выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	
27-28	Тренинг по заданиям с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.	2	
29-32	Тренинг по заданиям с развернутой формой ответа с последующим обсуждением результатов.	2	
33-34	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.	4	

			● создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; ● форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц); ● создавать презентации с использованием готовых шаблонов; ● проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций
ИТОГО:		34 **часа**	